

Programa Analítico de Disciplina

MAT 395 - Estágio Supervisionado de Matemática no Ensino Médio

Departamento de Matemática - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2019

Número de créditos: 8
Carga horária semestral: 120h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 6h
Semestres: I e II

Objetivos

Avaliar a situação do ensino de matemática no Ensino Médio; Experienciar a aprendizagem da docência no Ensino Médio, articulando teoria e prática; Implementar metodologias e técnicas de ensino de matemática para o Ensino Médio; Observar, in loco, os usos para o livro didático e para o sistema de avaliação em Matemática no Ensino Médio; Analisar o impacto de avaliações externas, como o ENEM e o SISU, nas práticas pedagógicas de Matemática; Compreender o cotidiano escolar e o funcionamento da escola.

Ementa

A situação do ensino de Matemática no Ensino Médio. A aprendizagem da docência: articulação entre teoria e prática. Metodologias e técnicas de ensino de Matemática para o Ensino Médio. O livro didático e o sistema de avaliação em Matemática no Ensino Médio: articulação entre teoria e prática. Avaliações externas no Ensino Médio: o ENEM; o SISU etc. O cotidiano escolar e o funcionamento da escola: reuniões pedagógicas; planejamento didático; prática docente em Matemática; e regências. O Projeto Pedagógico da escola e o currículo em matemática.

Pré e co-requisitos

MAT 207 e MAT 205 e MAT 250 e MAT 172

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Licenciatura em Matemática	9
Matemática - Licenciatura (Integral)	7

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Matemática - Bacharelado	Grupo B2

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: DDKT.I86Y.YZ2V

MAT 395 - Estágio Supervisionado de Matemática no Ensino Médio

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Atividades de estágio de observação participante e apoio ao professor 1.1.1. A importância do estágio, o que e como observar, o registro reflexivo, auxílio ao professor, apoio aos alunos, participação em atividades de planejamento escolar 1.2. Observação e participação nas Escolas de Ensino Médio nas Aulas de Matemática 1.3. Discussão de roteiros para as atividades de estágio	0h	0h	0h	60h	60h
2. Elaboração, implementação e avaliação de planos de aula 1.2.1. A regência de aula 2.2. Metodologias e técnicas de ensino de matemática 2.3. Aulas simuladas: elaboração e implementação 2.4. Elaboração de relatórios de estágio	0h	0h	0h	30h	30h
3. A situação do ensino de Matemática no Ensino Médio 1.3.1. Principais mudanças curriculares que ocorrem, e que ocorreram, no Ensino Médio e seus impactos no ensino de Matemática; 3.2. O novo Ensino Médio no Brasil; 3.3. Subsídios teóricos para observação e participação nas escolas de Ensino Médio nas aulas de Matemática	4h	0h	0h	0h	4h
4. A aprendizagem da docência: articulação entre teoria e prática	4h	0h	0h	0h	4h
5. Metodologias e técnicas de ensino de matemática para o Ensino Médio.	4h	0h	0h	0h	4h
6. O livro didático e o sistema de avaliação em Matemática no Ensino Médio: articulação entre teoria e prática.	4h	0h	0h	0h	4h
7. Avaliações externas no Ensino Médio: o ENEM; o SISU etc.	4h	0h	0h	0h	4h
8. O cotidiano escolar e o funcionamento da escola: reuniões pedagógicas; planejamento didático; prática docente em Matemática; e regências.	6h	0h	0h	0h	6h
9. O Projeto Pedagógico da escola e o currículo em matemática.	4h	0h	0h	0h	4h
Total	30h	0h	0h	90h	120h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: DDKT.I86Y.YZ2V

	professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto; Prática executada por alguns estudantes, sendo demonstrativa para a maioria dos estudantes; Prática executada por todos os estudantes; e Prática investigativa executada por todos os estudantes
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

MAT 395 - Estágio Supervisionado de Matemática no Ensino Médio

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: Selma Garrido Pimenta, Maria Socorro Lucena Lima. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2010.	5
PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática?. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1995.	4
SILVA, LÁZARA CRISTINA DA; MIRANDA, MARIA IRENE. Estágio supervisionado e prática de ensino: desafios e possibilidades. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, Belo Horizonte: FAPEMIG, 2008.	2

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação. Parâmetros curriculares nacionais para o Ensino Médio. Brasília: MEC-SEF, 2002.	0
BIANCHI, Anna Cecilia de Moraes. Manual de orientação: estágio supervisionado. 4 ed. rev., 7. reimpr. São Paulo: Cengage Learning, 2014.	3
LOPES, S. R.; VIANA, R. L.; LOPES, S. A. Construção de Conceitos Matemáticos e a Prática Docentes. Curitiba: IBPEX, 2005.	9
CATANI, Denice Bárbara. Docência, memória e gênero: estudos sobre formação. 2.ed. São Paulo: Escrituras, 2000.	1
SAVIANI, D. O legado educacional do século XX no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2006.	14